

2 JOURS

14 HEURES

TRANSMETTRE AVEC IMPACT

Concevoir, captiver et vivre l'apprentissage

OBJECTIF DE LA FORMATION

Donner aux animateurs les méthodes et réflexes pour concevoir une formation comme une expérience, capter l'attention, faire participer et transformer le vécu en apprentissages durables. La formation permet aussi de développer sa présence et sa propre signature d'animateur.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Comprendre les mécanismes de l'apprentissage • Concevoir une formation engageante et expérientielle • Développer sa posture de formateur • Animer et réguler un groupe • Favoriser l'ancrage des apprentissages.

PUBLIC CONCERNÉ

Formateurs internes ou occasionnels, managers amenés à transmettre des compétences

PRÉREQUIS

Aucun prérequis

MODALITÉS

Présentiel
Intra ou inter-entreprise

PROGRAMME DE LA FORMATION - JOURNÉE 1 - CONCEVOIR POUR FAIRE APPRENDRE

01 COMPRENDRE LE CERVEAU QUI APPREND

- Comprendre les mécanismes de l'attention et de la mémorisation
- Identifier le rôle des émotions dans l'apprentissage
- Comprendre pourquoi l'expérimentation favorise l'ancrage
- Identifier les conditions qui facilitent ou freinent l'apprentissage

OUTILS

Neurosciences • Courbe de l'attention • Mémorisation • Émotions • Expérimentation

02 TRANSFORMER UN BESOIN EN OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Distinguer demande, besoin et compétence attendue
- Identifier les transformations recherchées sur le terrain
- Formuler des objectifs opérationnels et évaluables
- Construire la formation à partir du résultat attendu

OUTILS

Analyse systémique du besoin • Questionnement • Objectifs SMART • Compétences cibles

03 CONSTRUIRE UNE PROGRESSION QUI FAVORISE L'ANCRAGE

- Organiser les apprentissages dans une progression cohérente
- Alterner apports, expériences et prises de recul
- Adapter le rythme aux mécanismes de l'attention
- Prévoir les temps d'ancrage et de réactivation

OUTILS

Déroulé pédagogique • Séquençage • Courbe de l'attention • Réactivation • Conducteur de formation

04 FAIRE VIVRE AVANT DE TRANSMETTRE

- Partir de l'expérience plutôt que de la théorie
- Construire des mises en situation porteuses d'apprentissage
- Faire émerger les apprentissages par le débriefing
- Transformer l'expérience en compétence applicable sur le terrain

OUTILS

Laboratoire d'expérience • Jeux de rôle • Cas terrain • Débriefing systémique • Plan d'action

COMPÉTENCES VISÉES

- ✓ Concevoir une formation expérientielle
- ✓ Captiver l'attention et engager

- Animer et réguler un groupe ✓
- Ancrer les apprentissages ✓

UNE FORMATION CONÇUE POUR PASSER À L'ACTION.

Un cadre clair. Des méthodes concrètes. Un ancrage dans la durée.

PROGRAMME DE LA FORMATION - JOURNÉE 2 - ANIMER ET FAIRE VIVRE UN GROUPE

01 INSTALLER UNE DYNAMIQUE DÈS LES PREMIÈRES MINUTES

- Poser un cadre sécurisant et responsabilisant
- Créer l'engagement dès l'ouverture
- Clarifier objectifs, règles et rôle de chacun
- Développer sa présence et sa posture de formateur

OUTILS

Cadre de fonctionnement • Techniques d'ouverture • Communication verbale / non-verbale • Icebreakers

02 ANIMER POUR RENDRE LES PARTICIPANTS ACTEURS

- Alternier les techniques pour maintenir l'attention
- Questionner pour faire réfléchir plutôt que donner la réponse
- Faire participer sans mettre les participants en difficulté
- Animer les exercices et conduire des débriefings efficaces

OUTILS

Techniques d'animation • Questionnement • Intelligence collective • Jeux pédagogiques • Débriefing

03 LIRE ET RÉGULER LA DYNAMIQUE DU GROUPE

- Observer les interactions plutôt que les comportements isolément
- Repérer les rôles et positionnements qui émergent
- Comprendre l'impact de sa propre posture sur le groupe
- Adapter son intervention pour préserver la dynamique d'apprentissage

OUTILS

Approche systémique • Cartographie du groupe • Parties prenantes • Observation des interactions • Recentrage

04 S'ENTRAÎNER À ANIMER LES SITUATIONS COMPLEXES

- Animer une séquence pédagogique devant le groupe
- Faire face aux objections, silences et prises de parole difficiles
- Gérer les écarts de niveau, de rythme et d'implication
- Analyser sa pratique et identifier ses axes de progression

OUTILS

Mise en situation filmée • Jeux de rôle • Feedback collectif • Autoévaluation • Plan d'action

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Approche expérientielle à partir des situations professionnelles des participants •
- Apports issus des neurosciences et de l'approche systémique •
 - Mises en situation et jeux de rôle •
 - Études de cas & Partages d'expériences •
 - Tests et autodiagnostic •
- Kit pédagogique et outils applicables sur le terrain •

ÉVALUATION DES ACQUIS

AVANT

Positionnement et évaluation des connaissances initiales.

PENDANT

Mises en situation, exercices pratiques, débriefings et contrôle continu des acquis.

À L'ISSUE

Évaluation des connaissances, validation des acquis et plan d'actions individuel.

KIT PÉDAGOGIQUE FOURNI



Des outils concrets pour continuer à progresser sur le terrain

LA FORMATION S'ARRÊTE. PAS L'ACCOMPAGNEMENT.



Pendant 1 an, votre consultant référent reste à vos côtés pour répondre à vos questions, vous conseiller ou vous soutenir face aux situations du quotidien. Suivi inclus dans la formation.

PLAN D'ACTIONS CONSTRUIT



Des engagements concrets et réalistes, adaptés à votre contexte

INFORMATIONS PRATIQUES

ACCÈS À LA FORMATION

Inscription : sur demande auprès de Genialogy
Délai d'accès : 1 mois
Tarif : 4 000 euros HT en intra-entreprise
 750 euros HT par participant en inter-entreprise

ACCESSIBILITÉ

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Les besoins spécifiques sont étudiés en amont afin d'envisager les adaptations nécessaires.

Référent handicap : Laura GILLET

CONTACT

Laura Gillet
 laura.gillet@genialogy.fr • 06 87 61 16 65

Rémi Serpaud
 remi.serpaud@genialogy.fr • 06 25 98 97 77

Blandine Taillieu
 blandine.taillieu@genialogy.fr • 06 85 98 03 96